

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений  
Почвоведения



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Лебедовский И.А.  
Протокол от 27.04.2026 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОЦЕНКА ПОЧВ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки: Почвенно-агрохимическое обеспечение, цифровые технологии в агрохимии и почвоведении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.



**Разработчики:**

Профессор, кафедра почвоведения Власенко В.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 702, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 551н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Почвоведения                          | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Подколзин О.А. | Согласовано | 17.04.2026, № 8              |
| 2 | Агрохимии и защиты растений           | Председатель методической комиссии/совета                        | Москалева Н.А. | Согласовано | 27.04.2026, № 8              |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у студента знаний об основах качественной и количественной оценки почв и почвенного покрова отдельных участков и землепользований по их основополагающим и функциональным характеристикам для проведения различного рода землеоценочных работ.

Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических основ генетико-производственной классификации почв, на основе их состава и главной функциональной специфики - плодородия. ;
- в зависимости от целей и задач раскрыть специфику и особенности различных методологических и методических подходов в оценке качества конкретной почвы, земельного участка и размеры соответствующей платы за землю в зависимости от различного целевого использования, региональных поправочных коэффициентов и характера сделки.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П5 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы

ПК-П5.1 Ид 1. уметь составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы.

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн1 Технологию выполнения геодезических изысканий при выполнении землеустроительных и кадастровых работ; методику проектирования и перенесения проектов на местность.

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум1 Выполнять подбор и подготовку геодезических инструментов и оборудования обеспечивающих качественное выполнение работ при проведении землеустроительных действий.

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв1 Владеть: профессиональной терминологией, принятой в геодезии; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать геодезические приборы и инструменты в решении задач землеустройства и кадастров.

ПК-П5.2 Уметь составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы

*Знать:*

ПК-П5.2/Зн1 Требования предъявляемые к геодезическому обеспечению при решении задач управления земельными ресурсами; методику организации создания геодезического обоснования; технологию выполнения съемок и составления тематических планов и карт.

*Уметь:*

ПК-П5.2/Ум1 Выполнять измерительные действия, вычислительную обработку при создании геодезического обоснования на больших территориях.

*Владеть:*

ПК-П5.2/Нв1 Владеть: навыками измерений, вычислительной обработки и составления планов и карт, используемых для решения задач управления земельными ресурсами: технологиями вычисления площадей земельных участков, земельных угодий

ПК-П5.3 Проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм

*Знать:*

ПК-П5.3/Зн1 Методику составления землеустроительных проектов и перенесения их в натуру.

*Уметь:*

ПК-П5.3/Ум1 Получать метрическую информацию для составления и перенесения проектов землеустройства; выполнять проектирование и подготовку геоданных для перенесения проектов на местность.

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв1 Владеть: способностью использовать материалы геодезических изысканий для решения вопросов технического проектирования; навыками обоснованного выбора методов и способов перенесения землеустроительных проектов на местность; технологией полевых измерений по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

ПК-П6 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

ПК-П6.1 Ид 1. уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн1 Уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.

ПК-П6.1/Зн2 Уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум1 Уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв1 Уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.

ПК-П6.2 Уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1 Уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум1 Уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1 Уметь проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

ПК-П6.3 Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1 Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт

*Уметь:*

ПК-П6.3/Ум1 Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв1 Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт

ПК-П11 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур

ПК-П11.1 Ид 1. уметь составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур.

*Знать:*

ПК-П11.1/Зн1 Уметь составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур.

*Уметь:*

ПК-П11.1/Ум1 Уметь составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур.

*Владеть:*

ПК-П11.1/Нв1 Уметь составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур.

ПК-П11.2 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства российской федерации

*Знать:*

ПК-П11.2/Зн1 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства российской федерации

*Уметь:*

ПК-П11.2/Ум1 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства российской федерации

*Владеть:*

ПК-П11.2/Нв1 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства российской федерации

ПК-П11.3 Проектирование в области почвоведения

*Знать:*

ПК-П11.3/Зн1 Проектирование в области почвоведения

*Уметь:*

ПК-П11.3/Ум1 Проектирование в области почвоведения

*Владеть:*

ПК-П11.3/Нв1 Проектирование в области почвоведения

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Оценка почв» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)    |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Восьмой семестр | 144                       | 4                        | 61                              | 5                                      | 28                        | 28                          | 56                            | Курсовая работа<br>Экзамен<br>(27) |
| Всего           | 144                       | 4                        | 61                              | 5                                      | 28                        | 28                          | 56                            | 27                                 |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                               | Всего      | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|----------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие вопросы по оценке почв</b>            | <b>117</b> | <b>5</b>                        | <b>28</b>          | <b>28</b>            | <b>56</b>              | ПК-П5.1<br>ПК-П5.2                                                              |
| Тема 1.1. ВВЕДЕНИЕ                                       | 20         | 2                               | 4                  | 4                    | 10                     | ПК-П5.3                                                                         |
| Тема 1.2. Плодородие почвы и его значение в агрономии.   | 16         |                                 | 4                  | 4                    | 8                      | ПК-П6.1<br>ПК-П6.2                                                              |
| Тема 1.3. Функции почв                                   | 16         |                                 | 4                  | 4                    | 8                      | ПК-П6.3                                                                         |
| Тема 1.4. Земельные фонды России и Кубани                | 14         |                                 | 4                  | 4                    | 6                      | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2                                                            |
| Тема 1.5. Методики оценки почв                           | 14         |                                 | 4                  | 4                    | 6                      | ПК-П11.3                                                                        |
| Тема 1.6. Использование почв и управление её плодородием | 14         |                                 | 4                  | 4                    | 6                      |                                                                                 |
| Тема 1.7. Потенциал и оценка почв Краснодарского края    | 10         |                                 | 2                  | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| Тема 1.8. Кадастровая оценка земель России               | 13         | 3                               | 2                  | 2                    | 6                      |                                                                                 |
| <b>Итого</b>                                             | <b>117</b> | <b>5</b>                        | <b>28</b>          | <b>28</b>            | <b>56</b>              |                                                                                 |

## **5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### **Раздел 1. Общие вопросы по оценке почв**

*(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)*

#### **Тема 1.1. ВВЕДЕНИЕ**

*(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

**ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЗЕМЛЕОЦЕНОЧНЫХ РАБОТ В РОССИИ И НА КУБАНИ**

#### **Тема 1.2. Плодородие почвы и его значение в агрономии.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

**ПОЧВА, ПОЧВЕННЫЙ ПОКРОВ И ПОЧВЕННОЕ ПЛОДОРОДИЕ КАК ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ ИХ КАЧЕСТВА**

#### **Тема 1.3. Функции почв**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

**ГЛОБАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ПОЧВ ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОЦЕНКА**

#### **Тема 1.4. Земельные фонды России и Кубани**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА РОССИИ И КУБАНИ ПО КАТЕГОРИЯМ ЗЕМЕЛЬ И ПРИРОДНЫМ ЗОНАМ**

#### **Тема 1.5. Методики оценки почв**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ПОЧВ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РФ, ИХ СУЩНОСТЬ**

#### **Тема 1.6. Использование почв и управление её плодородием**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

**РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЧВ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЛОДОРОДИЕМ**

#### **Тема 1.7. Потенциал и оценка почв Краснодарского края**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

**АГРОРЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ ПРИРОДНОЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

#### **Тема 1.8. Кадастровая оценка земель России**

*(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ РФ**

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Общие вопросы по оценке почв**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между названием генетических горизонтов и их обозначением символами и индексами в черноземах южных.

Пахотный - АВ(к)

Гумусо-аккумулятивный - Вк

Гумусовый переходный - Ск

Переходный к материнской породе - Ап

Материнская порода - А(к)

2. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите правильный вариант ответа и поясните свой выбор. Грубообломочный материал, образующийся в результате гравитационных процессов и накапливающийся у подножия крутых склонов:

А. Элювий;

Б. Делювий;

В. Коллювий;

Г. Проллювий

3. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите правильный вариант ответа и поясните свой выбор. Сложный динамический комплекс органических соединений почвы называется

А. гумусом

Б. опадом

В. биомассой

Г. мортмассой

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Восьмой семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П11.1 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П11.2 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П11.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Темы курсовых

Характеристика почв и оценка качества почв на заданной территории

*Восьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П11.1 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П11.2 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П11.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Предмет и задачи оценки качества и плодородия почв. История развития почвенной картографии в России.

2. История развития земельно-оценочных работ в России (до докучаевский период).

3. Докучаевский период земельно-оценочных работ в России.

4. Оценка качества почв в СССР.

5. Современное состояние проблемы оценки качества почв в России.

6. Почва, почвенный покров и почвенное плодородие как объекты оценки их качества. Категории и формы плодородия почв.

7. Факторы, лимитирующие плодородие почв.

8. Почвоутомление и его сущность.

9. Глобальные экологические функции почв и их характеристика.

10. Характеристика биогеоценотических экологических функций почв.

11. Земельные ресурсы РФ и их распределение по категориям земель.

12. Земельные ресурсы РФ и их распределение по природным зонам.

13. Краткая характеристика земельных ресурсов Северо-Кавказского реги-она.

14. Основные показатели современного земельно-оценочного райони-рования территории Краснодарского края.

15. Характеристика земельно-оценочных районов Краснодарского края.

16. Основные положения (понятия) современной государственной кадастро-вой оценки земель РФ.

17. Основные базовые показатели современной государственной кадастро-вой оценки земель РФ.

18. Современные методики оценки качества почв, применяемые в РФ, и их сущность.

19. Качественная оценка почв по совокупному почвенному баллу (методика ГИЗР).

20. Почвенно-экологическая оценка земель и ее характеристика (методика И.И.Карманова).

21. Кадастровые показатели оценки земель. Паспорт почвы

22. Условия почвообразования Краснодарского края – исходные показате-ли оценки почв. Географическое положение, геоморфология.

23. Условия почвообразования Краснодарского края – исходные показатели оценки почв. Климат, растительность

24. Условия почвообразования Краснодарского края – исходные показатели оценки почв. Гидрографии и гидрология.

25. Условия почвообразования Краснодарского края – исходные показате-ли оценки почв. Почвообразующие породы.

26. Агроресурсный потенциал и оценка земель северной природно-экономической зоны Краснодарского края.

27. Агроресурсный потенциал и оценка земель центральной природно-экономической зоны Краснодарского края.

28. Агроресурсный потенциал и оценка земель западной природно-экономической зоны Краснодарского края.

29. Агроресурсный потенциал и оценка земель Анапо-Таманской природно-экономической зоны Краснодарского края.

30. Агроресурсный потенциал и оценка земель южно-предгорной природно-экономической зоны Краснодарского края.

31. Агроресурсный потенциал и оценка земель черноморской природно-экономической зоны Краснодарского края.

32. Агроресурсный потенциал и оценка земель горно-лесной природно-экономической зоны Краснодарского края.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. СЛЮСАРЕВ В. Н. География почв: метод. указания / СЛЮСАРЕВ В. Н., Швец Т. В., Осипов А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 25 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9182> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. СЛЮСАРЕВ В. Н. Общее почвоведение: учебник / СЛЮСАРЕВ В. Н., Осипов А. В., Попова Ю. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 129 с. - 978-5-907346-70-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9179> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

#### Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

#### Лаборатория

306зр

Доска интерактивная (доска, проектор, крепления, 87 дюймов) - 0 шт.

Компьютер LENOVO - 0 шт.

Микроскоп Микромед-1 вар 2-20 - 0 шт.

Микроскоп стереоскопический Модель СМ-1 (бинокляр) - 0 шт.

Микроскоп стереоскопический (бинокляр) МСП-1 вариант - 2 - 0 шт.

Сплит-система LS-H24KPA2/LU-H24KPA2 - 0 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**